

Sprache, Gesellschaft und Medien (S 3)

Gespräche in der Schule

Seminar, SWS: 2

Becker, Tabea

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 24.10.2012 – 02.02.2013, 1502 - 116 II 116

Kommentar Beginnen werden wir diese Veranstaltung mit den Grundlagen der Kommunikationstheorie und der Gesprächsforschung: Wie funktioniert Kommunikation und was ist ein Gespräch, wie ist es aufgebaut, welche Strukturen und „Regeln“ gelten? Nachdem dann allgemein Unterrichtskommunikation und Gespräche in der Peergroup thematisiert werden, setzen wir uns mit spezifischen Gesprächstypen auseinander: Erzählen, Erklären, Argumentieren. Abschließend betrachten wir Methoden und Möglichkeiten, Gesprächskompetenz im Unterricht zu vermitteln und zu fördern.

Bemerkung Teilnehmerzahl: 30, Anmeldung über Stud.IP.

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben

Deutsch in Geschichte und Gegenwart (S 4)

Orthographie

Seminar, SWS: 2

Becker, Tabea

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.10.2012 – 02.02.2013, 1502 - 506 II 506

Kommentar Beginnend mit der Entstehung der Schrift und den Ursprüngen unseres Alphabets ergründen wir, wie sich unsere heutige Orthographie entwickelt hat. Wir setzen uns mit den verschiedenen Prinzipien auseinander, die unsere Orthographie prägen und stellen uns der Herausforderung linguistisch und graphematisch fundierte Methoden zur Vermittlung zu entwickeln.

Bemerkung Teilnehmerzahl: 30, Anmeldung über Stud.IP.

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben

Fachdidaktik D 1

D 1.2 Sprachdidaktik

Orthographie

Seminar, SWS: 2

Becker, Tabea

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.10.2012 – 02.02.2013, 1502 - 506 II 506

Kommentar Beginnend mit der Entstehung der Schrift und den Ursprüngen unseres Alphabets ergründen wir, wie sich unsere heutige Orthographie entwickelt hat. Wir setzen uns mit den verschiedenen Prinzipien auseinander, die unsere Orthographie prägen und stellen uns der Herausforderung linguistisch und graphematisch fundierte Methoden zur Vermittlung zu entwickeln.

Bemerkung Teilnehmerzahl: 30, Anmeldung über Stud.IP.

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben

Gespräche in der Schule

Seminar, SWS: 2

Becker, Tabea

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 24.10.2012 – 02.02.2013, 1502 - 116 II 116

Kommentar Beginnen werden wir diese Veranstaltung mit den Grundlagen der Kommunikationstheorie und der Gesprächsforschung: Wie funktioniert Kommunikation und was ist ein Gespräch, wie ist es aufgebaut, welche Strukturen und „Regeln“ gelten? Nachdem dann allgemein Unterrichtskommunikation und Gespräche in der Peergroup thematisiert werden, setzen wir uns mit spezifischen Gesprächstypen auseinander: Erzählen, Erklären, Argumentieren. Abschließend betrachten wir Methoden und Möglichkeiten, Gesprächskompetenz im Unterricht zu vermitteln und zu fördern.

Bemerkung Teilnehmerzahl: 30, Anmeldung über Stud.IP.

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben

Fachdidaktik D 2

Orthographie

Seminar, SWS: 2

Becker, Tabea

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.10.2012 – 02.02.2013, 1502 - 506 II 506

Kommentar Beginnend mit der Entstehung der Schrift und den Ursprüngen unseres Alphabets ergründen wir, wie sich unsere heutige Orthographie entwickelt hat. Wir setzen uns mit den verschiedenen Prinzipien auseinander, die unsere Orthographie prägen und stellen uns der Herausforderung linguistisch und graphematisch fundierte Methoden zur Vermittlung zu entwickeln.

Bemerkung Teilnehmerzahl: 30, Anmeldung über Stud.IP.

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben

Gespräche in der Schule

Seminar, SWS: 2

Becker, Tabea

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 24.10.2012 – 02.02.2013, 1502 - 116 II 116

Kommentar Beginnen werden wir diese Veranstaltung mit den Grundlagen der Kommunikationstheorie und der Gesprächsforschung: Wie funktioniert Kommunikation und was ist ein Gespräch, wie ist es aufgebaut, welche Strukturen und „Regeln“ gelten? Nachdem dann allgemein Unterrichtskommunikation und Gespräche in der Peergroup thematisiert werden, setzen wir uns mit spezifischen Gesprächstypen auseinander: Erzählen, Erklären, Argumentieren. Abschließend betrachten wir Methoden und Möglichkeiten, Gesprächskompetenz im Unterricht zu vermitteln und zu fördern.

Bemerkung Teilnehmerzahl: 30, Anmeldung über Stud.IP.

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben

Methoden des Grammatikunterrichts

Seminar, SWS: 2

Becker, Tabea

Mi, wöchentl., 8:00 - 10:00, 24.10.2012 – 02.02.2013, 1502 - 113 II 113

Kommentar Grammatik gehört wohl zu den am meisten diskutierten Vermittlungsgegenständen, aber wozu brauchen wir Grammatikwissen eigentlich? Welche Methoden gibt es gegenwärtig, grammatische Inhalte zu vermitteln? Welches Wissen sollte überhaupt vermittelt werden? Und welche Methoden sind am besten geeignet?

Eindeutig beantworten lassen sich diese Fragen nicht; aber dieses Seminar soll eine Grundlage dafür schaffen, sich hierüber eine eigene Position zu erarbeiten. Das Seminar richtet sich an Master-Studierende.

Bemerkung Teilnehmerzahl: 30, Anmeldung über Stud.IP.

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben

Textproduktion

Seminar, SWS: 2

Becker, Tabea

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 23.10.2012 – 02.02.2013, 1502 - 109 II 109

Kommentar Eine der zentralen Bildungsaufgaben der Schule ist es, die Fähigkeit zu vermitteln, schriftliche Texte zu produzieren. In diesem Seminar klären wir zunächst, was einen Text überhaupt ausmacht, wie der Textproduktionsprozess modelliert werden kann und was man über die Entwicklung von Textkompetenz weiß. Anschließend betrachten wir aktuelle Methoden des Texteschreibens in der Schule. Das letzte Drittel des Seminars beschäftigen wir uns mit den in der Schule dominanten Textsorten Erzählen, Beschreiben, Argumentieren und auch mit der Frage, wie Texte bewertet werden können. Das Seminar richtet sich vornehmlich an Masterstudierende. In Ausnahmefällen können auch Studierende aus dem BA aufgenommen werden.

Bemerkung Teilnehmerzahl: 30, Anmeldung über Stud.IP.

Literatur Martin Fix (2008): Texte schreiben. UTB.

Fachpraktikum

Vorbereitung auf das Fachpraktikum

Seminar, SWS: 2

Kitzel, Nicole

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2012 – 02.02.2013, 1502 - 407 II 407

Kommentar Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden der Studiengänge Lehramt an Gymnasien und Lehramt an berufsbildenden Schulen. Der Schwerpunkt der Lehrveranstaltung liegt im Bereich Unterrichtsplanung und -gestaltung. Auf der Grundlage von Bildungsstandards und des Kerncurriculums Deutsch werden Mittel und Möglichkeiten des kompetenzorientierten Unterrichts erarbeitet. Das betreute Fachpraktikum folgt nach der Seminarphase (5

Wochen Praktikumszeit). Bei der Suche nach Praktikumsplätzen wird Hilfestellung angeboten.

Bemerkung Teilnehmerzahl: 10, Anmeldung über Stud.IP.
Literatur wird noch bekannt gegeben.

Vorbereitung auf das Fachpraktikum

Seminar, SWS: 2

Kitzel, Nicole

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.10.2012 – 02.02.2013, 1502 - 407 II 407

Kommentar Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden der Studiengänge Lehramt an Gymnasien und Lehramt an berufsbildenden Schulen. Der Schwerpunkt der Lehrveranstaltung liegt im Bereich Unterrichtsplanung und -gestaltung. Auf der Grundlage von Bildungsstandards und des Kerncurriculums Deutsch werden Mittel und Möglichkeiten des kompetenzorientierten Unterrichts erarbeitet. Das betreute Fachpraktikum folgt nach der Seminarphase (5 Wochen Praktikumszeit). Bei der Suche nach Praktikumsplätzen wird Hilfestellung angeboten.

Bemerkung Teilnehmerzahl: 10, Anmeldung über Stud.IP.
Literatur wird noch bekannt gegeben.