

Publikationen

Monographie

Binanzer, Anja (2017; 2019²): *Genus – Kongruenz und Klassifikation. Evidenzen aus dem Zweitspracherwerb des Deutschen*. Berlin, Boston: De Gruyter Mouton. (Reihe DaZ-For)

[Rezension](#) von Monika Budde für das Portal Deutsch als Zweitsprache (www.daz-portal.de), Oktober 2019

Herausgeberschaft

Binanzer, Anja; Gamper, Jana & Wecker, Verena (i. Ersch.): *Prototypen – Schemata – Konstruktionen. Untersuchungen zur deutschen Morphologie und Syntax*. Berlin: De Gruyter. (Reihe Germanistische Linguistik)

Binanzer, Anja; Langlotz, Miriam & Wecker, Verena (2019): *Grammatik in Erzählungen – Grammatik für Erzählungen. Erwerbs-, Entwicklungs- und Förderperspektiven*. Baltmannsweiler: Schneider. (Reihe Thema Sprache – Wissenschaft für den Unterricht)

Reihenherausgeberschaft

[Thema Sprache – Wissenschaft für den Unterricht](#). Baltmannsweiler: Schneider. seit 2020/Band 34, mit Miriam Langlotz, Björn Rothstein & Verena Wecker

Aufsätze in Zeitschriften und Sammelbänden

Binanzer, Anja (eing.): Deutsch als Fremd- und Zweitsprache an Schulen des deutschen Sprachraums.

Binanzer, Anja; Schimke, Sarah & Schunack, Silke (eing.): Syntaktische Domäne oder lineare Distanz – welcher Faktor steuert semantische Kongruenz im Kontext von Hybrid Nouns in stärkerem Maß?

Binanzer, Anja; Cristante, Valentina & Bittner, Andreas (i. Ersch.): Verarbeitung von deutschen OV-Fragen mit starken und schwachen Maskulina durch ein- und mehrsprachige Kinder und Erwachsene – Evidenz für morphosyntaktische Schemata? Ersch. in: Binanzer, Anja; Gamper, Jana & Wecker, Verena (ang.): *Prototypen – Schemata – Konstruktionen. Untersuchungen zur deutschen Morphologie und Syntax*. Berlin: De Gruyter.

Wecker, Verena & Binanzer, Anja (i. Ersch.): Zum Zusammenhang von grammatischem Wissen und schriftsprachlichen Kompetenzen: Theoretische und empirische Befunde. In: Röber, Christa & Olfert, Helena (Hrsg.): *Schriftsprach- und Orthographieverwerb: Erstlesen, Erstschreiben. Band 2. 2., aktualisierte und erweiterte Ausgabe*. Baltmannsweiler: Schneider.

Binanzer, Anja & Jessen, Sarah (2020): Mehrsprachigkeit in der Schule – aus der Sicht migrationsbedingt mehrsprachiger Jugendlicher. *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht* 25:1, 221–252. [Link zur Zeitschrift \(Open Access\)](#)

Binanzer, Anja & Wecker, Verena (2020): Lernergrammatik und Grammatikunterricht – Überlegungen zur Verknüpfung von natürlichen Erwerbssequenzen und didaktischer Progression. In: Langlotz, Miriam (Hrsg.): *Grammatikdidaktik – theoretische und empirische Zugänge zu sprachlicher Heterogenität*. Baltmannsweiler: Schneider, 61–85.

Binanzer, Anja (2020): Genuserwerb als Referenzerwerb. In: Ahrenholz, Bernt; Geist, Barbara & Lütke, Beate (Hrsg.): *Deutsch als Zweitsprache: Perspektiven auf Schule und Hochschule, Erwerb und Didaktik. Beiträge aus dem Workshop „Deutsch als Zweitsprache, Migration und Mehrsprachigkeit“, 2017*. Stuttgart: Fillibach bei Klett, 15–40.

Binanzer, Anja & Langlotz, Miriam (2019): Junktion und Narration – Schreibentwicklungsprozesse ein- und mehrsprachiger Grundschulkinder. In: Binanzer, Anja; Langlotz, Miriam & Wecker, Verena (Hrsg.): *Grammatik in Erzählungen – Grammatik für Erzählungen. Erwerbs-, Entwicklungs- und Förderperspektiven*. Baltmannsweiler: Schneider, 125–150.

Binanzer, Anja & Langlotz, Miriam (2018): Grammatik. Empirische Forschung zu grammatischem Können und Wissen. In: Boelmann, Jan M. (Hrsg.): *Empirische Forschung in der Deutschdidaktik. Band 3: Forschungsfelder der Deutschdidaktik*. Baltmannsweiler: Schneider, 303–320.

[Link zum Band \(Open Access\)](#)

Binanzer, Anja & Wecker, Verena (2018): Deutsch für Geflüchtete: Zweitspracherwerb in Theorie und Praxis. In: Bertels, Ursula & Bußmann, Claudia (Hrsg.): *Neue Nachbarn – die Welt in Bewegung. Flucht und Migration aus unterschiedlichen Perspektiven*. Münster: Waxmann, 152–161.

Binanzer, Anja (2016a; 2016b²; 2018³): Bildimpulse und Bildfolgen. Elizitation von Sprachproduktionsdaten anhand visueller Stimuli. In: Boelmann, Jan M. (Hrsg.): *Empirische Forschung in der Deutschdidaktik. Band 2: Erhebungs- und Auswertungsverfahren*. 3., überarbeitete Auflage. Baltmannsweiler: Schneider, 179–202.

[Link zum Band \(Open Access\)](#)

Binanzer, Anja (2016c): Kinder erklären Zaubertricks. Mündliche und schriftliche Entfaltungsmuster. In: Behrens, Ulrike & Gätje, Olaf (Hrsg.): *Mündliches und schriftliches Handeln im Deutschunterricht. Wie Themen entfaltet werden*. Frankfurt am Main: Peter Lang, 67–94.

[Link zum Band \(Open Access\)](#)

Binanzer, Anja (2016d): "Es war einmal ein Hund und die Katze". Artikelverwendungen kindlicher DaZ-Lerner mit artikellosen Erstsprachen. In: Feldmeier, Alexis & Eichstaedt, Annett (Hrsg.): *Lernkulturen – Schriftsprache in DaZ – Grammatik – Sprachliche Anforderungen in den Fächern. Beiträge zur 41. Jahrestagung des Fachverbandes Deutsch als Fremd- und Zweitsprache an der Universität Münster 2014 (MatDaF-Band 94)*. Göttingen: Universitätsverlag Göttingen, 195–214.

[Link zum Band \(Open Access\)](#)

Binanzer, Anja (2015): Von Sexus zu Genus? Semantische Strategien im Erwerb von Genuskongruenz in der Zweitsprache Deutsch. In: Köpcke, Klaus-Michael & Ziegler, Arne (Hrsg.): *Deutsche Grammatik in Kontakt. Deutsch als Zweitsprache in Schule und Unterricht*. Berlin, Boston: De Gruyter, 263–294.

Binanzer, Anja; Gamper, Jana & Köpcke, Klaus-Michael (2015): Linguistische und affektive Anforderungen an Lehramtsanwärterinnen und -anwärter: Untersuchungen im Bereich Deutsch als Zweitsprache. In: Fischer, Christian; Veber, Marcel; Fischer-Ontrup, Christiane & Buschmann, Rafael (Hrsg.): *Umgang mit Vielfalt: Aufgaben und Herausforderungen für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung*. Münster: Waxmann, 293–320.

Binanzer, Anja; Gamper, Jana & Wecker, Verena (2014): Die Schwester küsst den Bruder. Durch sprachvergleichenden Deutschunterricht zum Akkusativ. *Deutsch differenziert* (2/2014), 32–34.

Binanzer, Anja; Gamper, Jana & Wecker, Verena (2013): Kasus als Unterrichtsgegenstand in sprachlich heterogenen Grundschulklassen. In: Köpcke, Klaus-Michael & Ziegler, Arne (Hrsg.): *Schulgrammatik und Sprachunterricht im Wandel*. Berlin, Boston: De Gruyter, 353–374.

Binanzer, Anja & Wecker, Verena (2010): *Der Haus, die Hausen*. Genuszuweisung und Pluralbildung in Lehrwerken für Deutsch als Fremdsprache. In: Suntrup, Rudolf; Schulze, Kordula; Rzehak, Kristina; Tomasek, Tomas; Madjitova, Halida; Borisova, Iraisia & Abduazizov, Abduzukur (Hrsg.): *Usbekisch-deutsche Studien III. Sprache – Literatur – Kultur – Didaktik*. Münster: LIT 2010 (= Deutsch-usbekische Studien 3), Bd. 2, 3–22.

Binanzer, Anja & Lewe, Sandra (2009): Auslandspraktika haben viele Gesichter ... In: Walke, Jutta & Westermann, Philipp (Hrsg.): *Kooperative Praxis im Lehramtsstudium. Modellbeispiele für erfolgreiche Theorie-Praxis-Verzahnung*. Münster: ZfL-Verlag, 31–36.

Rezension

Binanzer, Anja & Wecker, Verena (2011): Rezension von Sze-Mun Chan (2005): Genusintegration. Eine systematische Untersuchung zur Genuszuweisung englischer Entlehnungen in der deutschen Sprache. München: ludicum. *Zeitschrift für Rezensionen zur germanistischen Sprachwissenschaft*, 3/1, 18–23.

Vorträge (Auswahl)

2020

- Binanzer, Anja; Hirschmann, Hagen & Langlotz, Miriam (2020): Temporale Junktoren in Texten von Kindern und Texten für Kinder – Eine korpuslinguistische Analyse
Online-Beitrag, Virtuelle Eröffnungstagung des neuen Open-Access-Formats *Sprachliches und literarische Lernen*, Ruhr Universität Bochum, 15.–30.05.2020

2019

- Binanzer, Anja & Jessen, Sarah (2019): Mehrsprachigkeit in der Schule – aus der Sicht migrationsbedingt mehrsprachiger Schüler*innen
Vortrag, Tagung Europabildung (Tagungsreihe *sprache – macht – gesellschaft*), Haus der Europäischen Union, Wien (A), 28.–29.11.2019
- Binanzer, Anja & Langlotz, Miriam (2019): Temporale Junktoren in Kinderbüchern – Eine Analyse sprachlichen Inputs
Vortrag, 26. Deutscher Germanistentag, Universität des Saarlandes, 22.–25.09.2019
- Binanzer, Anja; Langlotz, Miriam & Wecker, Verena (2019): Eine Interventionsstudie zu Effekten impliziten und expliziten Grammatikunterrichts in der Grundschule
Workshop: 4. Arbeitstreffen der AG Grammatikdidaktik und Sprachbetrachtung (Symposium Deutschdidaktik), Universität Erfurt, 05.–06.07.2019
- Binanzer, Anja; Cristante, Valentina & Bittner, Andreas (2019): Satzverarbeitung von OV-Strukturen mit schwachen Maskulina – Evidenz für morphologische Schemata?
Vortrag: Linguistisches Kolloquium (Christine Dimroth), Universität Münster, 06.06.2019
- Binanzer, Anja (2019): Genus und Sexus im frühen Zweitspracherwerb des Deutschen
Vortrag: 41. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sprachwissenschaft, Universität Bremen, 06.–08.03.2019
- Binanzer, Anja (2019): Conceptual transfer in L2 acquisition of German gender
Vortrag, Symposium: Methods and approaches for investigating cross-linguistic influence in the foreign language acquisition of grammatical structures, Vrije Universiteit Brussel, Brussels (B), 14.–15.02.2019
- Binanzer, Anja & Langlotz, Miriam (2019): Textfunktionale Erklärungsansätze zum Junktionsgebrauch in schriftlichen Erzählungen ein- und mehrsprachiger Kinder
Vortrag, Linguistisches Kolloquium (Holger Hopp), Universität Braunschweig, 21.01.2019
- Binanzer, Anja & Wecker, Verena (2019): Förderung von Mehrsprachigkeit im Grundschulalter
Workshop, 4. Erfurter Symposium für frühkindliche Entwicklungsförderung, Universität Erfurt, 19.01.2019

2018

- Binanzer, Anja (2018): On the acquisition of gender as an agreement category. Evidence from the L2 acquisition of the German gender system.
Poster, Theoretical and experimental approaches of gender, Berlin, 14.–15.06.2018
- Binanzer, Anja & Cristante, Valentina (2018): Schemas in the processing of thematic roles – morphology's iconicity matters.
Poster, HaBilNet1, Tagung anlässlich des Projektlaunches Harmonious Bilingualism Network und der Veröffentlichung von *The Cambridge Handbook of Bilingualism* (De Houwer, Annick & Ortega, Lourdes, eds.), La Hulpe (B), 24.–25.05.2018
- Binanzer, Anja (2018): Sprachliche Fähigkeiten empirisch erfassen. Vor- und Nachteile ausgewählter Eliziationsverfahren.
Vortrag, Hauptseminar Sprachliche Kompetenzen von Grundschulern untersuchen (Langlotz, Miriam), TU Braunschweig, 18.04.2018
- Binanzer, Anja & Wecker, Verena (2018): Lernergrammatik und Grammatik in Lehrwerken. Überlegungen zur Verknüpfung von Erwerbssequenzen und didaktischer Progression.
Vortrag, 45. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache, Mannheim, 05.–07.04.2018
- Cristante, Valentina; Binanzer, Anja & Bittner, Andreas (2018): The processing of object-first declarative sentences and wh-questions including weak masculine nouns in comparison.
Poster, 31st Annual CUNY Sentence Processing Conference, Davis (USA), 15.–17.03.2018
- Binanzer, Anja & Wecker, Verena (2018): Die Nominalflexion im Deutschunterricht. Erwerbssequenzielle Überlegungen für den gemeinsamen Unterricht von L1- und L2-LernerInnen.
Workshop, 40. Jahrestagung Deutsche Gesellschaft für Sprachwissenschaft, Lehramtsinitiative, Universität Stuttgart, 06.–09.03.2018

2017

- Bınanzer, Anja   Wecker, Verena (2017): Erwerbsverläufe in L1 und L2 – Gleiche Lernziele für alle? Vortrag, Tagung: Grammatikdidaktik – theoretische und empirische Zugänge zu sprachlicher Heterogenität, TU Braunschweig, 20.–22.09.2017
- Cristante, Valentina; Bınanzer, Anja   Bittner, Andreas (2017): Why do L1 and L2 children fail to successfully comprehend OVS sentences? Poster, 14th International Congress for the Study of Child Language, Lyon (F), 17.–21.07.2017
- Cristante, Valentina; Bınanzer, Anja   Bittner, Andreas (2017): Schemata in der Sprachverarbeitung oder *Darf die Prinzessin den Prinz küssen?* Vortrag, Tagung: Prototypen, Schemata und Konstruktionen in der deutschen Morphologie. Theoretische und angewandte Perspektiven, WWU Münster, 29.06.–01.07.2017
- Bınanzer, Anja (2017): Genus: Kongruenz und Klassifikation. Eine Zweitspracherwerbsstudie mit türkisch- und russischsprachigen Lernern. Poster, Tagung: Prototypen, Schemata und Konstruktionen in der deutschen Morphologie. Theoretische und angewandte Perspektiven, WWU Münster, 29.06.–01.07.2017
- Cristante, Valentina; Bınanzer, Anja   Bittner, Andreas (2017): Cue strength and double marking for the disambiguation of thematic roles – Evidence from monolingual and early second language learners. Vortrag, Workshop: Bilingualism vs. monolingualism: A new perspective on limitations to L2 acquisition, Toulouse (F), 19.–20.06.2017
- Bınanzer, Anja (2017): Erzählen im Präteritum. Zur Entdeckung grammatischer Deixis in der L2 Deutsch. Vortrag, Universität zu Köln, 08.05.2017
- Bınanzer, Anja (2017): Natürliche Erwerbssequenzen – didaktische Konzeptionen. Überlegungen zu einer konstruktivistischen Sprachdidaktik am Beispiel von Genus. Vortrag, Universität Wien (A), 28.04.2017
- Bınanzer, Anja (2017): Genuserwerb als Kongruenzerwerb. Eine Zweitspracherwerbsstudie mit türkisch- und russischsprachigen Kindern. Vortrag, Hauptseminar Sex und Syntax (Vilmos Agel), Universität Kassel, 26.01.2017
- Bınanzer, Anja   Wecker, Verena (2017): Voneinander lernen – Mehrsprachigkeit als Lernanlass im Deutschunterricht. Vortrag, Ringvorlesung: Kinder in der Migrationsgesellschaft, TU Braunschweig, 17.01.2017