

## Publikationen

Dr. phil. Ina Lehmkuhle

Stand: September 2022

### Doktorarbeit

Lehmkuhle, I. (2022). *Referenzielle Kohärenz im Erstspracherwerb. Untersuchungen zur Verarbeitung und Produktion anaphorischer Referenz*. Dissertation, Universität Osnabrück. <https://doi.org/10.48693/116>

### Artikel

Lehmkuhle, I., & Lindgren, J. (2022). Anaphoric reference in written narratives by German-speaking 10-year-olds and adults: The influence of referential function and character type. *Discours*, 29. <https://doi.org/10.4000/discours.11723>

### Vorträge

Lehmkuhle, I. (2022). *Influence of information status on the processing of anaphoric reference in German-speaking children and adults*. DGKL/GCLA-9, Erfurt.

Lehmkuhle, I. (2021). *The influence of referential function and character primacy on referring expressions in German children's narratives*. APRAR 2021, Brüssel, 19.-20. August.

Lehmkuhle, I. (2020). *Anaphorische Referenz in Schülertexten*. Vortrag im Rahmen des linguistischen Kolloquiums an der TU Dortmund, 16. Juni.

Lehmkuhle, I. (2019). *Untersuchungen zur rezeptiven Verarbeitung anaphorischer Referenz*. Vortrag im Rahmen der Vortragsreihe "Was macht eigentlich...? Linguistische Qualifikationsprojekte an der Universität Osnabrück", Universität Osnabrück, 4. Dezember.

Lehmkuhle, I. (2019). *Children's online processing and offline interpretation of anaphoric personal pronouns: Evidence from an eyetracking study*. ISMBS 2019, Chania, 27-30. August.

Lehmkuhle, I. (2018). *Kindlicher Erwerb referenzieller Kohärenz: Verstehen von Pluralanaphern*. Gastvortrag im Rahmen des Seminars "Orthographie und Grammatik" am Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft, Universität Passau. [außerdem im Rahmen linguistischer Kolloquien an der TU Dortmund und der Universität Münster]

### Posterpräsentationen

Lehmkuhle, I. (2020). *Discourse competence in German children: A study on referential coherence and accessibility*. 7th Summer Neurolinguistics School - Child Language Development (Moscow), 24. Juni.

Eberlei, A. & Lehmkuhle, I. (2020). *Interpretation of anaphoric personal and demonstrative pronouns. An experiment with German 5-year-olds*. 7th Summer Neurolinguistics School - Child Language Development (Moscow), 24. Juni.

Lehmkuhle, I. (2019). *Eyetracking-Untersuchung zur rezeptiven Verarbeitung anaphorischer Referenzbezüge bei Kindern*. Linguistik-Doktoranden-Workshop, TU Dortmund, 22. Juli.

Lehmkuhle, I. (2018). *Kindlicher Erwerb referenzieller Kohärenz: Verstehen von Pluralanaphern*. 11. Nordwestdeutsches Linguistisches Kolloquium, Oldenburg, 7.-8. Dezember.

Lehmkuhle, I. (2017). *Erwerb referenzieller Kohärenz im Kindesalter: Zur Entwicklung des Verstehens von Pluralanaphern*. 11. Sprachwissenschaftliche Tagung für Promotionsstudierende (STaPs), Dortmund, 28.-30. September