

Publikationen Dr. Heidi Seifert

Monografie

Seifert, Heidi (2016): *Früher Fremdsprachenerwerb im Elementarbereich. Eine empirische Videostudie zu Erzieherin-Kind-Interaktionen in einer deutsch-englischen Krippeneinrichtung*. (Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik). Tübingen: Narr.

Rezension von Liesel Hermes in: Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung 60 (2018), 70-73.

Ausgezeichnet mit dem Hans-Eberhard-Piepho-Preis 2017 und dem GAL-Nachwuchspreis 2019

Herausgeberschaft

Seifert, Heidi (2020): Themenschwerpunkt „Empirische Zugänge zu Mehrsprachigkeit und Sprachenlernen“ in der Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht 25:1.

Aufsätze in Zeitschriften und Sammelbänden

Seifert, Heidi (2017): „Erzieherin-Kind-Interaktionen in einer deutsch-englisch bilingualen Krippe“. In: Appel, Joachim/ Jeuk, Stefan/ Mertens, Jürgen (Hrsg.): *Sprachen Lehren. 26. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung in Ludwigsburg 30. September 2015 - 3. Oktober 2015. Kongressband*. (Beiträge zur Fremdsprachenforschung, Band 14). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren: 199-209.

Seifert, Heidi (2015): „Videografie als Instrument zur Erforschung von Interaktionsprozessen im Elementarbereich“. In: Elsner, Daniela / Viebrock, Britta (Hrsg.): *Triangulation in der Fremdsprachenforschung*. (Kolloquium Fremdsprachenunterricht, Band 51). Frankfurt am Main: Peter Lang: 81-100.

Seifert, Heidi/ Scharun, Fränze (2015): „Bedingungsfaktoren kindlichen Spracherwerbs in immersiv bilingualen Kitas“. In: Merkelbach, Chris (Hrsg.): *Mehr Sprache(n) lernen - mehr Sprache(n) lehren*. Aachen: Shaker: 21-35.

Seifert, Heidi/ Scharun, Fränze (2014): „Das Handeln und Denken der Erzieherinnen ist maßgeblich - Immersion in bilingualen Kitas“. *Frühes Deutsch*, 23/ 31: 46-47.

Seifert, Heidi (2013): „Förderung kindlicher Mehrsprachigkeit durch bilinguale Kitas: eine videobasierte Analyse von Erzieherin-Kind-Interaktionen in einer deutsch-englischen Kita“. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada* 7.0.

Lexikonartikel

Seifert, Heidi (2014): Lexikonartikel „additiver Bilingualismus“, „Bilingualismus“, „bilinguale Erziehung“, „bilingualer Erstspracherwerb“, „frühe Zweisprachigkeit“, „funktionale Sprachentrennung“, „mehrsprachige Erziehung“, „one person - one language“, „silent period“, „simultaner Bilingualismus“, „subtraktiver Bilingualismus“, „sukzessiver Bilingualismus“. In: Kilian, Jörg/ Rymarczyk, Jutta (Hrsg.): *Sprachdidaktik: Erstsprache, Zweitsprache, Fremdsprache*. Berlin, Boston: De Gruyter (Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft Online).

Rezensionen

Seifert, Heidi (2020): Rezension von Klemm, Albrecht (2017): *Zur Rolle von Fehlerkorrekturen im L2-Schreiberwerb: Eine empirische Untersuchung in studienbegleitenden DaF-Kursen*. Tübingen Stauffenberg. In: InfoDaF 2-3/ 46: 252-255.

Seifert, Heidi (2018): Rezension von Rückl, Michaela (Hrsg.): *Sprachen und Kulturen: vermitteln und vernetzen: Beiträge zu Mehrsprachigkeit und Inter-/Transkulturalität im Unterricht, in Lehrwerken und in der Lehrer/innen/bildung*. Münster: Waxmann Verlag, 2016. In: Info DaF 2-3/ 45: 344-348.

Seifert, Heidi (2018): Rezension von Ahrenholz, Bernt (Hrsg.): *Einblicke in die Zweitspracherwerbsforschung und ihre methodischen Verfahren*. Berlin et al.: De Gruyter Mouton, 2016. In: Info DaF 2-3/ 45: 205-210.

Seifert, Heidi (2014): Rezension von Soultanian, Nataliya (2012): *Wie russische Kinder Deutsch lernen. Sprachförderung in der Familie und im Kindergarten*. Tübingen: Francke. In: Info Daf 2-3/41: 372-375.

Seifert, Heidi (2013): Rezension von Apeltauer, Ernst; Rost-Roth, Martina (Hrsg.): *Sprachförderung Deutsch als Zweitsprache. Von der Vor- in die Grundschule*. Tübingen: Stauffenberg, 2011 (Forum Sprachlehrforschung 11). In: Info DaF 2-3/40: 114-117.

Seifert, Heidi (2013): Rezension von Schlesiger, Claudia; Mühlhaus, Melanie (2011): *Late Talker: Späte Sprecher - Wenn zweijährige Kinder noch nicht sprechen*. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag. In: Frühe Bildung. Schwerpunkt: Kinder in den ersten drei Lebensjahren. 2/1: 52-53.

Seifert, Heidi (2012): Rezension von Ricart Brede, Julia (2011): *Videobasierte Qualitätsanalyse vorschulischer Sprachfördereinheiten*. Freiburg i.Br.: Fillibach. In: Forschungsportal für Spracherwerb und Migration (daz-portal), 4. Rezensionrunde (Juni 2012).

Kleinere Veröffentlichungen

Seifert, Heidi (2019): *Englisch schon in der Kita?* Blogbeitrag anlässlich der Verleihung des Nachwuchspreises „Berufliche Kommunikation“. [Online verfügbar unter: <https://blog.doctima.de/2019/10/doctima-nachwuchspreis-2019-englisch-kita/>, 26.10.19].

Konferenzbeiträge

2020

- Seifert, Heidi (2020): *Den Studienerfolg internationaler Studierender sichern - Studienvorbereitung an Studienkollegs*. Posterpräsentation im Rahmen der 31. AKS-Arbeitstagung an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder), 06.03.2020

2019

- Seifert, Heidi (2019): *Sozial-interaktionistische Ansätze und kindlicher Mehrsprachenerwerb*. Gastvortrag an der Technischen Universität Darmstadt/ Fachgebiet Sprachwissenschaft - Mehrsprachigkeit, 19.12.2019
- Seifert, Heidi (2019): *Vorbereitungskurse für geflüchtete Studieninteressierte am Niedersächsischen Studienkolleg*. Posterpräsentation im Rahmen der Folgetagung Deutsch für geflüchtete Studieninteressierte am Fachsprachenzentrum der Leibniz Universität Hannover, 30.11.2019
- Seifert, Heidi (2019): *Internationale Studierende an Studienkollegs: Einstellungen zu Sprachenlernen und Mehrsprachigkeit im DaF-Unterricht*. Posterpräsentation im Rahmen des DGFF-Kongresses an der Universität Würzburg, 25.-28.09.2019
- Seifert, Heidi (2019): *Früher Fremdsprachenerwerb im Elementarbereich. Eine empirische Videostudie zu Erzieherin-Kind-Interaktionen in bilingualen Krippen*. Plenarvortrag im Rahmen der Eröffnungsveranstaltung der GAL-Sektionentagung und Preisverleihung des GAL-Nachwuchspreises an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, 18.09.2019
- Seifert, Heidi (2019): *Input, Interaktion und früher Fremdsprachenerwerb: Zur Rolle pädagogischer Fachkräfte in bilingualen Krippen*. Posterpräsentation im Rahmen des *Language Education & Acquisition Research Symposium* an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt, 11.04.2019

2018

- Seifert, Heidi (2018): *Spracherwerbsprozesse videografisch erforschen - Erhebung, Aufbereitung und Analyse audiovisueller Sprachdaten*. Vortrag im Rahmen der 3. Hildesheimer CeLeB-Tagung zur Bildungsforschung „Qualitative Videoanalyse in Schule und Unterricht“ an der Universität Hildesheim, 03.11.2018
- Seifert, Heidi (2018): *El bilingüismo como faceta de la sociedad española - Ein Unterrichtsvorhaben zur Mehrsprachigkeit Kataloniens*. Vortrag im Rahmen der XXIV. Jornadas Hispánicas an der Leibniz Universität Hannover, 07.09.2018
- Seifert, Heidi (2018): *Study Preparation at Studienkolleg* - Vortrag im Rahmen des Besuchs einer Schülergruppe der *Singapore National Academy* aus Indonesien im Hochschulbüro für Internationales an der Leibniz Universität Hannover, 05.07.2018
- Seifert, Heidi (2018): *Mehr als unterrichten?! Tätigkeitsfelder im Bereich DaF/ DaZ am Niedersächsischen Studienkolleg*. Vortrag im Rahmen des Besuchs des Pro-

jektseminars „Arbeitsfelder DaF/DaZ - Mehr als nur unterrichten“ (Leitung Prof. Dr. phil. Britta Hufeisen, TU Darmstadt) am Studienkolleg der Universität Hannover, 18.05.2018

- Seifert, Heidi (2018): *Mehrsprachigkeit und Sprachenlernen aus der Sicht internationaler Studierender*. Vortrag im Rahmen der 45. Jahrestagung des Fachverbandes Deutsch als Fremd- und Zweitsprache in Mannheim, 06.04.2018
- Seifert, Heidi (2018): *Studienvorbereitung internationaler Studierender: Unterrichtspraxis und Forschungsperspektiven für das Fach Deutsch als Fremdsprache an Studienkollegs*. Vortrag im Rahmen des Kongresses „Klassisch - modern - digital: Fremdsprachenunterricht an Hochschulen zwischen Tradition und Moderne“ (30. AKS-Arbeitstagung) an der Bauhaus-Universität Weimar, 03.03.2018

2016

- Seifert, Heidi (2016): *Frühkindliche Mehrsprachigkeit in bilingualen Krippen - Ergebnisse einer empirischen Videostudie zu Erzieherin-Kind-Interaktionen*. Vortrag im Rahmen des Bundeskongresses des Gesamtverbandes Moderne Fremdsprachen (GMF e.V.) an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 01.10.2016
- Seifert, Heidi (2016): *Früh und immersiv: Fremdsprachenerwerb in bilingualen Krippen*. Vortrag im Rahmen des Fachgebietsjubiläums des Fachgebiets Sprachwissenschaft - Mehrsprachigkeit an der Technischen Universität Darmstadt, 11.06.2016

2015

- Seifert, Heidi (2015): *Früher (Fremd)Sprachenerwerb im Elementarbereich. Eine empirische Videostudie zu Erzieherin-Kind-Interaktionen in einer deutsch-englischen Krippeneinrichtung*. Disputationsvortrag am Fachbereich 2 der Technischen Universität Darmstadt, 28.10.2015
- Seifert, Heidi (2015): *Merkmale der Erzieherin-Kind-Kommunikation in einer immersiv-bilingualen Krippe - Ergebnisse einer Videostudie*. Vortrag im Rahmen des 26. DGFF-Kongress an der PH Ludwigsburg, 03.10.2015
- Seifert, Heidi (2015): *Videographie im Elementarbereich: forschungsmethodische Besonderheiten und forschungspraktische Implikationen*. Vortrag im Rahmen der 3. Frankfurter Tagung zu Videoanalysen in der Unterrichts- und Bildungsforschung an der Goethe-Universität Frankfurt/Main, 19.02.2015

2014

- Seifert, Heidi (2014): *Deutsch-englische Immersion in Krippeneinrichtungen: Einblicke in eine empirische Videostudie zu ErzieherIn-Kind-Interaktionen*. Vortrag im Rahmen der 4. FFF-Konferenz an der Universität Leipzig, 03.10.2014
- Seifert, Heidi (2014): *Erzieherin-Kind-Interaktionen im bilingualen TU-Kinderhaus: Vorgehen bei der mikroanalytischen Auswertung der Videodaten*. Vortrag im Rahmen des Kolloquiums des Fachgebiets Sprachwissenschaft - Mehrsprachigkeit an der TU Darmstadt, 25.07.2014

- Seifert, Heidi (2014): *Sprachförderkompetenzen von ErzieherInnen im bilingualen educcare-Kinderhaus: zwei Studien*. Workshop im Rahmen der Fachtagung „Mehrsprachigkeit fördern -Vorurteile abbauen. Zwei- und mehrsprachige Krippen, Kitas und Schulen“ bei der Bildungsmesse didacta in Stuttgart, 27.03.2014
- Seifert, Heidi (2014): *Mehrsprachigkeit in der frühen Kindheit - Immersion in deutsch-englisch bilingualen Kitas*. Workshop im Rahmen des Bundeskongresses Englisch & Mehrsprachigkeit an der Goethe-Universität Frankfurt/Main, 22.03.2014

2013

- Seifert, Heidi (2013): *Fremdsprachenerwerb im frühen Kindesalter: Einführung in die Grundlagen der Immersion*. Gastvortrag im Rahmen der ERASMUS-Dozentenmobilität an der Adam-Mickiewicz-Universität Poznań, Polen, 08.10.2013
- Seifert, Heidi (2013): *Wie kann man herausfinden, was Erzieherinnen tun und was sie denken? Möglichkeiten der Erforschung von Sprachförderkompetenzen von Erzieherinnen in bilingualen Kindergärten*. Gastvortrag im Rahmen der ERASMUS-Dozentenmobilität an der Adam-Mickiewicz-Universität Poznań, Polen, 08.10.2013
- Seifert, Heidi (2013): *Analyse von Erzieherin-Kind-Interaktionen in einer bilingualen Kita: eine videobasierte Studie zum Interaktionsverhalten von Erzieherinnen im Kontext deutsch-englischer Immersion*. Vortrag im Rahmen des Institutskolloquiums der DoktorandInnen und HabilitandInnen des Instituts für Sprach- und Literaturwissenschaft an der TU Darmstadt, 30.09.2013
- Seifert, Heidi (2013): *Videogestützte Analyse von Erzieherin-Kind-Interaktionen in bilingualen Kitas: erste Einblicke in die Datenauswertung*. Posterpräsentation im Rahmen des DGFF-Kongress an der Universität Augsburg, 26.-28.-09.2013
- Seifert, Heidi (2013): *Erzieherin-Kind-Interaktionen in einer immersiv bilingualen Kita - Zur Auswertung der Videodaten*. Vortrag im Rahmen der DGFF-Nachwuchstagung an der Universität Augsburg, 25.09.2013
- Seifert, Heidi (2013): *Wie interagieren Erzieherinnen mit Kleinkindern in einer immersiv bilingualen Kita? Einblicke in die Auswertungsschritte der Videostudie*. Vortrag beim Kolloquium des Fachgebiets Sprachwissenschaft - Mehrsprachigkeit an der TU Darmstadt, 06.09.2013
- Seifert, Heidi (2013): *Wer spricht wie, wie oft und mit wem? Eine Studie zum Interaktionsverhalten pädagogischer Fachkräfte in einer bilingualen Kita*. Posterpräsentation im Rahmen der sektionsübergreifenden Postersektion Agora der XV. Internationalen Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer in Bozen (Italien), 01.08.2013
- Seifert, Heidi (2013): *Analyse von Erzieherin-Kind-Interaktionen im Kontext früher Immersion*. Vortrag im Rahmen der XV. Internationalen Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer in Bozen (Italien), 30.07.2013

2012

- Seifert, Heidi (2012): *Qualitative Aspekte des sprachlichen Inputs in der Erzieherin-Kind-Interaktion: eine videobasierte Analyse in bilingualen Kitas*. Vortrag im Rahmen der DGFF-Nachwuchstagung an der Friedrich-Schiller-Universität in Jena, 04.10.2012
- Seifert, Heidi (2012): *Förderung individueller Mehrsprachigkeit durch bilinguale Kitas: eine Videoanalyse des sprachlichen Inputs in der Erzieherin-Kind-Interaktion*. Vortrag im Rahmen des I. Internationalen Kongress für Angewandte Linguistik und Fremdsprachendidaktik an der Universität Nebrija in Madrid (Spanien), 29.09.2012
- Seifert, Heidi (2012): *Mehrsprachigkeit in bilingualen Kitas - Sprachlicher Input in Erzieherin-Kind-Interaktionen*. Vortrag im Rahmen des Kolloquiums des Fachgebiets Mehrsprachigkeitsforschung, DaF/DaZ an der TU Darmstadt, 30.08.2012
- Seifert, Heidi (2012): *Die bilinguale Kita der TU Darmstadt: eine Videoanalyse des sprachlichen Inputs in der Erzieherin-Kind-Interaktion*. Vortrag im Rahmen der 2. DGFF-Sommerschule in Riezlern (Österreich), 24.08.2012
- Seifert, Heidi (2012): *Sprachlicher Input in bilingualen Kitas - Analyse von Erzieherin-Kind-Interaktionen*. Posterpräsentation im Rahmen der FaDaF-Nachwuchstagung an der Universität Hildesheim, 30.05.2012
- Seifert, Heidi (2012): *Die bilinguale Kita der TU Darmstadt: eine Videoanalyse des sprachlichen Inputs in der Erzieherin-Kind-Interaktion*. Posterpräsentation im Rahmen der Nachwuchstagung „Empirische Methoden in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache“ an der Friedrich-Schiller-Universität Jena, 24.02.2012 (ausgezeichnet mit dem 1. Posterpreis)

2011

- Seifert, Heidi (2011): *Je früher, desto besser! Die bilinguale Kita der TU Darmstadt: eine qualitative Analyse des sprachlichen Inputs in der Erzieherin-Kind-Interaktion*. Vortrag im Rahmen des Kolloquiums des Fachgebiets Mehrsprachigkeitsforschung, DaF/DaZ, 09.09.2011