

Vorträge und weitere Konferenzbeiträge

- 08/2022 (ang.) Seifert, Heidi; Hagemeier, Carolin; Binanzer, Anja: *Fächerübergreifende Professionalisierung von Lehramtsstudierenden im Bereich Sprachbildung: Konzeption und Wirksamkeit von hybriden Lehrangeboten*. Vortrag im Rahmen der Internationalen Deutschlehrertagung (IDT) in Wien.
- 06/2022 (ang.) Seifert, Heidi: *Überzeugungen zu fachintegrierter Sprachbildung in der zweiten Phase der Lehrkräftebildung*. Posterpräsentation im Rahmen der Mercator-Jahrestagung im Mercator Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache in Köln.
- 07.04.2022 Seifert, Heidi; Hagemeier, Carolin: *Sprachbildung und DaZ in der niedersächsischen Lehrerbildung – Konzeption und empirische Evaluation eines Seminars für Lehramtsstudierende aller Unterrichtsfächer*. Vortrag im Rahmen des 22. Norddeutschen Linguistischen Kolloquiums an der Universität Oldenburg.
- 03.03.2022 Seifert, Heidi; Hagemeier, Carolin; Binanzer, Anja: *Bildungs- und Fachsprache vermitteln lernen: Hybride hochschuldidaktische Konzepte für Lehramtsstudierende aller Fächer*. Vortrag im Rahmen der AKS-Tagung an der TU Darmstadt.
- 04.02.2022 Seifert, Heidi: *Überzeugungen zu Sprachbildung im Fach in der Lehrkräftebildung – Erste Erkenntnisse aus der Pilotierung*. Vortrag im Rahmen des Kolloquiums Fremdsprachendidaktik/ Interkulturelle Kommunikation an der Leibniz Universität Hannover.
- 11.01.2022 Seifert, Heidi: *Überzeugungen zu Sprachbildung in der zweiten Phase der Lehrkräftebildung*. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums am Arbeitsbereich Deutsch als Zweitsprache an der Leibniz Universität Hannover.
- 16.12.2021 Seifert, Heidi: *Mehrsprachigkeit in bilingualen Kindergärten aus sozialinteraktionistischer Perspektive – spracherwerbstheoretische Grundlagen und empirische Befunde*. Gastvortrag am Fachgebiet Sprachwissenschaft – Mehrsprachigkeit an der Technischen Universität Darmstadt.
- 10/2021 Seifert, Heidi: *The early bird catches the worm ?! – Insights and principles in early foreign language learning and bilingual language acquisition*. Digitaler Vortrag zur internationalen Ringvorlesung im Rahmen des Projekts „Transformative Horizons“ zur Internationalisierung des Lehramtsstudiums an der Leibniz Universität Hannover.
- 28.09.2021 Seifert, Heidi; Hagemeier, Carolin; Binanzer, Anja: *Qualifizierung für sprachliche Bildung durch hybrides Lehren und Lernen? Blended-Learning-Formate in der fächerübergreifenden Lehrerbildung*. Posterpräsentation im Rahmen der Comeln-Arbeitstagung an der Universität Bielefeld.
- 15.09.2021 Binanzer, Anja; Seifert, Heidi; Wecker, Verena: *Bildungssprache empirisch: Eine Review über Evidenzen zu Sprachdiagnostik, -entwicklung und -vermittlung*. Vortrag im Rahmen der GAL-Sektionentagung an der Universität Würzburg.

- 15.09.2021 Seifert, Heidi: *Qualifizierung angehender Lehrkräfte für sprachliche Vielfalt in der Schule - Was leistet die zweite Phase der Lehrer*innenbildung?* Vortrag im Rahmen der GAL-Sektionentagung an der Universität Würzburg.
- 08.-10.09.2021 Seifert, Heidi; Hagemeier, Carolin; Binanzer, Anja: *Sprachlich heterogene Schüler*innen, fachlich heterogene Lehramtsstudierende - mit E-Learning alle für sprachliche Vielfalt qualifizieren.* Posterpräsentation im Rahmen der Tagung „Diversität Digital Denken - The Wider View“ des Zentrums für Lehrerbildung der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster.
- 20.07.2021 Seifert, Heidi: *Überzeugungen zu Mehrsprachigkeit empirisch erforschen - Vignetteninterviews in der Lehrer*innenbildung.* Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums am Fachgebiet Sprachwissenschaft - Mehrsprachigkeit an der Technischen Universität Darmstadt.
- 25.06.2021 Seifert, Heidi; Hagemeier, Carolin; Binanzer, Anja: *Digital, fachspezifisch, fächerübergreifend - Grundlagen sprachlicher Bildung durch Blended-Learning-Seminare vermitteln.* Vortrag im Rahmen des QLB-Programmworkshops "Lehrkräftebildung nach dem pandemiebedingten Digital Turn" an der Goethe-Universität Frankfurt.
- 27.04.2021 Seifert, Heidi: *Sprachliche Heterogenität in der zweiten Phase der Lehrer*innenbildung.* Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums am Arbeitsbereich Deutsch als Zweitsprache an der Leibniz Universität Hannover.
- 15.02.2021 Seifert, Heidi: *Mehrsprachigkeit in der zweiten Phase der Lehrer*innenbildung - eine Projektskizze.* Vortrag am Fachgebiet Sprachwissenschaft - Mehrsprachigkeit an der Technischen Universität Darmstadt.
- 29.01.2021 Seifert, Heidi: *Lehrer*innenbildung und Mehrsprachigkeit. Status quo und Forschungsperspektiven.* Vortrag im Rahmen des Kolloquiums Fremdsprachendidaktik/ Interkulturelle Kommunikation an der Leibniz Universität Hannover.
- 21.01.2021 Seifert, Heidi: *Sozial-interaktionistische Ansätze und kindlicher Mehrsprachenerwerb.* Gastvortrag am Fachgebiet Sprachwissenschaft - Mehrsprachigkeit an der Technischen Universität Darmstadt.
- 03.11.2020 Seifert, Heidi: *Mehrsprachigkeit in der Lehrer*innenbildung.* Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums am Arbeitsbereich Deutsch als Zweitsprache an der Leibniz Universität Hannover.
- 06.03.2020 Seifert, Heidi: *Den Studienerfolg internationaler Studierender sichern - Studienvorbereitung an Studienkollegs.* Posterpräsentation im Rahmen der 31. AKS-Arbeitstagung an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt/Oder.
- 19.12.2019 Seifert, Heidi: *Sozial-interaktionistische Ansätze und kindlicher Mehrsprachenerwerb.* Gastvortrag an der Technischen Universität Darmstadt/ Fachgebiet Sprachwissenschaft - Mehrsprachigkeit,
- 30.11.2019 Seifert, Heidi: *Vorbereitungskurse für geflüchtete Studieninteressierte am Niedersächsischen Studienkolleg.* Posterpräsentation im Rahmen der Folgetagung Deutsch für geflüchtete Studieninteressierte am Fachsprachenzentrum der Leibniz Universi-

tät Hannover.

- 25.-28.09.2019 Seifert, Heidi: *Internationale Studierende an Studienkollegs: Einstellungen zu Sprachenlernen und Mehrsprachigkeit im DaF-Unterricht*. Posterpräsentation im Rahmen des DGFF-Kongresses an der Universität Würzburg.
- 18.09.2019 Seifert, Heidi: *Früher Fremdsprachenerwerb im Elementarbereich. Eine empirische Videostudie zu Erzieherin-Kind-Interaktionen in bilingualen Krippen*. Plenarvortrag im Rahmen der Eröffnungsveranstaltung der GAL-Sektionentagung und Preisverleihung des GAL-Nachwuchspreises an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.
- 11.04.2019 Seifert, Heidi: *Input, Interaktion und früher Fremdsprachenerwerb: Zur Rolle pädagogischer Fachkräfte in bilingualen Krippen*. Posterpräsentation im Rahmen des *Language Education & Acquisition Research Symposium* an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt.
- 03.11.2018 Seifert, Heidi: *Spracherwerbsprozesse videografisch erforschen – Erhebung, Aufbereitung und Analyse audiovisueller Sprachdaten*. Vortrag im Rahmen der 3. Hildesheimer CeLeB-Tagung zur Bildungsforschung „Qualitative Videoanalyse in Schule und Unterricht“ an der Universität Hildesheim.
- 07.09.2018 Seifert, Heidi: *El bilingüismo como faceta de la sociedad española – Ein Unterrichtsvorhaben zur Mehrsprachigkeit Kataloniens*. Vortrag im Rahmen der XXIV. Jornadas Hispánicas an der Leibniz Universität Hannover.
- 05.07.2018 Seifert, Heidi: *Study Preparation at Studienkolleg* – Vortrag im Hochschulbüro für Internationales an der Leibniz Universität Hannover.
- 18.05.2018 Seifert, Heidi: *Mehr als unterrichten?! Tätigkeitsfelder im Bereich DaF/ DaZ am Niedersächsischen Studienkolleg*. Vortrag im Rahmen des Besuchs des Projektseminars „Arbeitsfelder DaF/DaZ – Mehr als nur unterrichten“ (TU Darmstadt) am Studienkolleg der Universität Hannover.
- 06.04.2018 Seifert, Heidi: *Mehrsprachigkeit und Sprachenlernen aus der Sicht internationaler Studierender*. Vortrag im Rahmen der 45. Jahrestagung des Fachverbandes Deutsch als Fremd- und Zweitsprache in Mannheim.
- 03.03.2018 Seifert, Heidi: *Studienvorbereitung internationaler Studierender: Unterrichtspraxis und Forschungsperspektiven für das Fach Deutsch als Fremdsprache an Studienkollegs*. Vortrag im Rahmen des Kongresses „Klassisch – modern – digital: Fremdsprachenunterricht an Hochschulen zwischen Tradition und Moderne“ (30. AKS-Arbeitstagung) an der Bauhaus-Universität Weimar.
- 01.10.2016 Seifert, Heidi: *Frühkindliche Mehrsprachigkeit in bilingualen Krippen – Ergebnisse einer empirischen Videostudie zu Erzieherin-Kind-Interaktionen*. Vortrag im Rahmen des Bundeskongresses des Gesamtverbandes Moderne Fremdsprachen (GMF e.V.) an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.
- 11.06.2016 Seifert, Heidi: *Früh und immersiv: Fremdsprachenerwerb in bilingualen Krippen*. Vortrag im Rahmen des Fachgebietsjubiläums des Fachgebiets Sprachwissenschaft –

Mehrsprachigkeit an der Technischen Universität Darmstadt.

- 28.10.2015 Seifert, Heidi: *Früher (Fremd)Sprachenerwerb im Elementarbereich. Eine empirische Videostudie zu Erzieherin-Kind-Interaktionen in einer deutsch-englischen Krippeneinrichtung*. Disputationsvortrag am Fachbereich 2 der Technischen Universität Darmstadt.
- 03.10.2015 Seifert, Heidi: *Merkmale der Erzieherin-Kind-Kommunikation in einer immersiv-bilingualen Krippe – Ergebnisse einer Videostudie*. Vortrag im Rahmen des 26. DGFF-Kongress an der PH Ludwigsburg.
- 19.02.2015 Seifert, Heidi: *Videographie im Elementarbereich: forschungsmethodische Besonderheiten und forschungspraktische Implikationen*. Vortrag im Rahmen der 3. Frankfurter Tagung zu Videoanalysen in der Unterrichts- und Bildungsforschung an der Goethe-Universität Frankfurt/Main.
- 03.10.2014 Seifert, Heidi: *Deutsch-englische Immersion in Krippeneinrichtungen: Einblicke in eine empirische Videostudie zu ErzieherIn-Kind-Interaktionen*. Vortrag im Rahmen der 4. FFF-Konferenz an der Universität Leipzig.
- 25.07.2014 Seifert, Heidi: *Erzieherin-Kind-Interaktionen im bilingualen TU-Kinderhaus: Vorgehen bei der mikroanalytischen Auswertung der Videodaten*. Vortrag im Rahmen des Kolloquiums des Fachgebiets Sprachwissenschaft – Mehrsprachigkeit an der TU Darmstadt.
- 27.03.2014 Seifert, Heidi (2014): *Sprachförderkompetenzen von ErzieherInnen im bilingualen educcare-Kinderhaus: zwei Studien*. Workshop im Rahmen der Fachtagung „Mehrsprachigkeit fördern –Vorurteile abbauen. Zwei- und mehrsprachige Krippen, Kitas und Schulen“ bei der Bildungsmesse didacta in Stuttgart.
- 22.03.2014 Seifert, Heidi: *Mehrsprachigkeit in der frühen Kindheit – Immersion in deutsch-englisch bilingualen Kitas*. Workshop im Rahmen des Bundeskongresses Englisch & Mehrsprachigkeit an der Goethe-Universität Frankfurt/Main.
- 08.10.2013 Seifert, Heidi: *Fremdsprachenerwerb im frühen Kindesalter: Einführung in die Grundlagen der Immersion*. Gastvortrag im Rahmen der ERASMUS-Dozentenmobilität an der Adam-Mickiewicz-Universität Poznań, Polen.
- 08.10.2013 Seifert, Heidi: *Wie kann man herausfinden, was Erzieherinnen tun und was sie denken? Möglichkeiten der Erforschung von Sprachförderkompetenzen von Erzieherinnen in bilingualen Kindergärten*. Gastvortrag im Rahmen der ERASMUS-Dozentenmobilität an der Adam-Mickiewicz-Universität Poznań, Polen.
- 30.09.2013 Seifert, Heidi: *Analyse von Erzieherin-Kind-Interaktionen in einer bilingualen Kita: eine videobasierte Studie zum Interaktionsverhalten von Erzieherinnen im Kontext deutsch-englischer Immersion*. Vortrag im Rahmen des Institutskolloquiums der DoktorandInnen und HabilitandInnen des Instituts für Sprach- und Literaturwissenschaft an der TU Darmstadt.
- 26.-28.09.2013 Seifert, Heidi: *Videogestützte Analyse von Erzieherin-Kind-Interaktionen in bilingualen Kitas: erste Einblicke in die Datenauswertung*. Posterpräsentation im Rahmen des

DGFF-Kongress an der Universität Augsburg.

- 25.09.2013 Seifert, Heidi: *Erzieherin-Kind-Interaktionen in einer immersiv bilingualen Kita – Zur Auswertung der Videodaten*. Vortrag im Rahmen der DGFF-Nachwuchstagung an der Universität Augsburg.
- 06.09.2013 Seifert, Heidi: *Wie interagieren Erzieherinnen mit Kleinkindern in einer immersiv bilingualen Kita? Einblicke in die Auswertungsschritte der Videostudie*. Vortrag beim Kolloquium des Fachgebiets Sprachwissenschaft – Mehrsprachigkeit an der TU Darmstadt.
- 01.08.2013 Seifert, Heidi: *Wer spricht wie, wie oft und mit wem? Eine Studie zum Interaktionsverhalten pädagogischer Fachkräfte in einer bilingualen Kita*. Posterpräsentation im Rahmen der sektionsübergreifenden Postersektion Agora der XV. Internationalen Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer in Bozen/ Italien.
- 30.07.2013 Seifert, Heidi: *Analyse von Erzieherin-Kind-Interaktionen im Kontext früher Immersion*. Vortrag im Rahmen der XV. Internationalen Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer in Bozen/ Italien.
- 04.10.2012 Seifert, Heidi: *Qualitative Aspekte des sprachlichen Inputs in der Erzieherin-Kind-Interaktion: eine videobasierte Analyse in bilingualen Kitas*. Vortrag im Rahmen der DGFF-Nachwuchstagung an der Friedrich-Schiller-Universität in Jena.
- 29.09.2012 Seifert, Heidi: *Förderung individueller Mehrsprachigkeit durch bilinguale Kitas: eine Videoanalyse des sprachlichen Inputs in der Erzieherin-Kind-Interaktion*. Vortrag im Rahmen des I. Internationalen Kongress für Angewandte Linguistik und Fremdsprachendidaktik an der Universität Nebrija in Madrid/Spanien.
- 30.08.2012 Seifert, Heidi: *Mehrsprachigkeit in bilingualen Kitas – Sprachlicher Input in Erzieherin-Kind-Interaktionen*. Vortrag im Rahmen des Kolloquiums des Fachgebiets Mehrsprachigkeitsforschung, DaF/DaZ an der TU Darmstadt.
- 24.08.2012 Seifert, Heidi: *Die bilinguale Kita der TU Darmstadt: eine Videoanalyse des sprachlichen Inputs in der Erzieherin-Kind-Interaktion*. Vortrag im Rahmen der 2. DGFF-Sommerschule in Riezlern/ Österreich.
- 30.05.2012 Seifert, Heidi: *Sprachlicher Input in bilingualen Kitas – Analyse von Erzieherin-Kind-Interaktionen*. Posterpräsentation im Rahmen der FaDaF-Nachwuchstagung an der Universität Hildesheim.
- 24.02.2012 Seifert, Heidi: *Die bilinguale Kita der TU Darmstadt: eine Videoanalyse des sprachlichen Inputs in der Erzieherin-Kind-Interaktion*. Posterpräsentation im Rahmen der Nachwuchstagung „Empirische Methoden in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache“ an der Friedrich-Schiller-Universität Jena (ausgezeichnet mit dem 1. Posterpreis).
- 09.09.2011 Seifert, Heidi: *Je früher, desto besser! Die bilinguale Kita der TU Darmstadt: eine qualitative Analyse des sprachlichen Inputs in der Erzieherin-Kind-Interaktion*. Vortrag im Rahmen des Kolloquiums des Fachgebiets Mehrsprachigkeitsforschung, DaF/DaZ.